

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» пгт СИНДОР**

169225, Республика Коми, Княжпогостский район, пгт. Синдор, ул. Гагарина, д.14
тел/факс: 8(82139) 27-181; e-mail: mbou-sindor@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
пгт Синдор
Протокол № 9 от 03.06.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ» пгт Синдор МБОУ «СОШ»
А.И. Бровина
Приказ № 85 -ОД от 04.06.2021 г.

**Положение
о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
учащихся дополнительного образования в МБОУ «СОШ» пгт Синдор**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей.
- 1.2. Устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.
- 1.3. Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся утверждается приказом директора.
- 1.4. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяется в соответствии с настоящим Положением.
- 1.5. Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.
- 1.6. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения; за степень

усвоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года.

1.7. Итоговая аттестация учащихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.8. Принципы аттестации.

Аттестация учащихся строится на следующих принципах:

1.8.1. Научность;

1.8.2. Учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;

1.8.3. Адекватность специфике детского объединения воспитанников;

1.8.4. Свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

1.8.5. Открытости результатов для педагогов и родителей;

1.9. Функции аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению их познавательных интересов и потребностей;

в) развивающую, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

2.2. Достиженные учащимися умения и навыки заносятся в журнал учета работы педагога дополнительного образования.

2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: опрос, беседа, зачет, конкурс, игра, творческие работы, этюды, выставки, демонстрация работ, тестирование, решение задач, соревнование, турнир, сдача нормативов.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени - полугодие, год.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: опрос, тестирование, анкетирование, зачет, беседа, выступление, игра, кроссворд, практическая работа, творческие работы, конкурс, выставка, показ, демонстрация работ, сдача нормативов, соревнование.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.4. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ.

3.5. Промежуточная аттестация учащихся проводится в период с 15 по 30 декабря и с 15 апреля по 15 мая.

4. Итоговая аттестация учащихся

4.1. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

4.2. Итоговая аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: зачет, тестирование, творческий отчет, игра, выступление, концерт, опрос, выставка, кроссворд, анкетирование, опрос, викторина, демонстрация работ.

4.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

4.4. Результаты итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

4.4.1. Насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;

4.4.2. Полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;

4.4.3. Результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

4.5. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** - учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- **средний уровень** - у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную

терминологию с бытовой;

- **низкий уровень** - учащийся овладел менее, чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** - учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **средний уровень** - у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень** - учащийся овладел менее, чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.6. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации учащихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения (Приложение № 1).

4.7. Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается воспитаннику, если он полностью освоил образовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию. (Приложение №2).

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

20 ___/20___ учебный год

итоговой аттестации воспитанников объединения _____

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

Члены аттестационной комиссии. _____

(Ф.И.О., должность)

Результаты итоговой аттестации

п/п	Фамилия имя ребенка	Год обучения	Итоговая оценка
1.			
2.			

Всего аттестовано _____ воспитанников. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Подписи членов
аттестационной комиссии _____

Управление образования администрации
муниципального района «Княжпогостский»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная
школа» пгт Синдор

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство

выдано _____

в том, что он(а) обучался(ась) в детском объединении _____

(наименование детского объединения)

(наименование образовательного учреждения дополнительного образования) с

« ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

Окончил(а) курс обучения по дополнительной общеобразовательной программе

(наименование программы дополнительного образования) Количество часов

Директор

М.П.

(подпись) (Ф.И.О.)

Достижения: _____

Педагог дополнительного образования

Выдано « ___ » _____ 20__ г.

(подпись) (Ф.И.О.)

Приказ от « ___ » _____