

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» пгт Синдор.**

«Согласовано»

Зам. директора по ВР

И.В. Филиппова
30.08. 2023 г.

«Утверждаю»

Директор школы

А.И. Бровина
Приказ № 91-ОД от 31.08.2023г.

**Программа кружка
Отряда ЮИД «Светофорчик»**

Срок реализации – 1 год

Возраст детей – 9-10 лет

Составитель – МОЙСЕЕВА Светлана Егоровна, преподаватель-организатор ОБЖ

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства. Реализация программы рассчитана на *один год*. Отряд ЮИД состоит из учащихся *4 классов* (группа 15 человек). Количество учебных занятий в неделю – *1 час*. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Тип программы – типовая.

Способы организации содержания – узкопрофильная.

Уровень усвоения – программа углубленного уровня, предполагает формирование теоретических знаний и практические навыки, раскрытие творческих способностей личности.

Направленность дополнительного образования – спортивно-техническая (т.к. предполагает обязательное использование велосипедов как технического средства передвижения).

Продолжительность занятий - 1 занятие в неделю по 1 часу за год 34 часа.

Главные принципы программы

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

В тематический план включен следующий материал

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Нормативно – правовое обеспечение программы

1. Конституция РФ.
2. Конвенция «О правах ребенка».
3. Правила дорожного движения.
4. Устав образовательного учреждения.
5. Учебный план.
6. Учебные программы.
7. План воспитательной работы ОУ
8. План воспитательной работы класса
9. Положение об отряде юных инспекторов движения.

Содержание программы

34 часа (1 раз в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Введение в образовательную программу кружка

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

История правил дорожного движения

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Изучение правил дорожного движения

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Фигурное вождение велосипеда

Теория.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
 - Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
 - Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
 - Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.
- Занятия проводятся 1 раз в неделю (34 часа в год).

Промежуточный и итоговый контроль

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме:

- игр-соревнований;
- зачетных работ;
- тестирования.

Все формы контроля ориентированы на соревнования «Безопасное колесо» и проводятся по зачетной системе в конце учебного года. По итогам освоения программы дополнительного образования «ЮИД» все зачеты суммируются, и составляется рейтинг участников.

Ожидаемый результат

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Материально-техническое обеспечение

- кабинет ОБЖ и его оснащение.

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)

· контрольные срезы, тесты

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов		Характеристика деятельности уч-ся или виды учебной деятельности	Виды контроля
		Теор.	Практ.		
1.	Просмотр видеофильма по ПДД	1		Повторить правила поведения на дороге	Контрольный
2.	Первая мед.помощь при ДТП	1		Научить оказывать первую мед.помощь при ДТП	Текущий
3.	Кровотечения. Виды кровотечений	1		остановка кровотечения	Практическая
4.	Оказание первой медицинской помощи		1	Наложение повязок, остановка кровотечения	Практическая
5.	Травмы. Виды травм, их классификация	1		Познакомить с видами травм	Фронтальный опрос
6.	Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1	наложение различных видов повязок	Практика
7.	Практическое занятие по первой помощи		1	Выработка практических навыков	практическая
8.	Закрепление знаний первой мед.помощи		1	Повторить способы оказания первой мед.помощь при ДТП	Практическая работа
9.	Для чего нужно знать статистику травматизма. Устройство велосипеда	1		Изучение статистики ДТП по Республике Коми и России за прошедший год. Знание устройства велосипеда	Текущий
10.	История развития автотоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды.	1		Презентация по данной теме	Устный опрос
11.	Основные понятия и термины ПДД	1		Изучение основных понятий и терминов по ПДД	Фронтальный опрос

12.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	1		Изучение прав, обязанностей участников дорожного движения	Фронтальный опрос
13.	Азбука дорожной безопасности	1		Презентация по данной теме	Устный опрос
14.	ПДД – законы улиц и дорог	1		Повторение знаний по ПДД	Текущий
15.	Закрепление знаний о ПДД		1	Повторить правила поведения на дороге	Текущий
16.	Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации	1		Знакомство с видами дорожных знаков и другими информационными средствами	Фронтальный опрос
17.	Правила дорожного движения	1		Повторить правила поведения на дороге	Текущий
18.	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора.	1		Различные виды регулирования дорожного движения	Устный опрос
19.	«Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно!»	1		Повторить о правилах поведения на дороге в зимний период	текущий
20.	Правила дорожного движения – наши друзья	1		Познакомить с правилами дорожного движения за городом	Текущий
21.	Светофор – мой друг	1		Познакомить с видами светофоров и их назначением	Текущий
22.	Регулировщик. Знаки регулировщика		1	Познакомить с различными видами знаков регулировщика.	Контрольный
23.	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств.	1		Повторить правила поведения на дороге	Контрольный
24.	Викторина «Светофор»		1	Повторить правила поведения на дороге	Контрольный
25.	Горизонтальная и вертикальная разметки.	1		Познакомить с различными видами разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	Устный опрос
26.	Значение дорожной	1		Познакомить с дорожной	Текущий

	разметки			разметкой и её значением для пешеходов и водителей	
27.	Элементы улиц и дорог	1		Познакомить с видами перекрестков и дорожной разметкой	Текущий
28.	Правила пользования общественным транспортом	1		Познакомить с правилами поведения в общественном транспорте	Фронтальный опрос
29.	Закрепление знаний о ПДД		1	Повторить правила поведения на дороге	текущий
30.	Практическое занятие по вождению велосипеда		1	Повторить знания по вождению велосипедов	Практическая работа
31.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» - творческий конкурс		1	Повторить правила поведения на дороге	Текущий
32. 33.	Практическое занятие по вождению велосипеда		2	Повторить знания по вождению велосипедов	Практическая работа
34.	Выступление ЮИД в районном конкурсе «Безопасное колесо»		1		Контрольный
	ИТОГО	22	12		

Литература

№	Название	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во экз.
1.	Безопасное поведение на дорогах 5-10 классы	Фролов М.П.	М.	2010	1
2.	Безопасность поведения на дорогах	Фролов М.П.	М.	2010	1
3.	Безопасность дорожного движения	Зилинин С.Ф.	М.		1
4.	Конституция РФ		М.	1983	1
5.	Мы идем по улице	Смушкевич Е.С.	Магнитогорск	1990	1
6.	Правила дорожного движения	Громоковский Г.Б. и Ерусалимская Л.А.	М.	2009	1
7.	Правила дорожного движения	Громовский Г.Б. и Ерусалимская Л.А.	М.	2007-2008	1
8.	Первая медицинская помощь	Шаховец В.В. и Виноградов А.В.	М.	2011	1
9.	Правила дорожного движения	Миронов Ю.В.	Краснояр	1988	1

			рск		
10.	Родителям – о безопасности дорожного движения	Воробьев Н.Н.	Сыктыв кар.	2005	1
11.	Три сигнала светофора	Саулина Д.Ф	М.	1989	1