

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Технология» начального общего образования

1.Нормативно-правовое обеспечение программы

Рабочая программа разработана на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания.

Рабочая программа разработана на основе УМК «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П., АО «Издательство «Просвещение» (1.1.1.8.1.1 .1.- 1.1.1.8.1.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858), рабочей программой НОО по технологии.

2.Цели и задачи изучения предмета

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

3. Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Технология» на ступени начального общего образования отводится 135 часов:

- 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);
- 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).

4. Содержание учебного предмета

Класс	Наименование разделов	Количество часов
1 класс	Природное и техническое окружение человека	2 ч
	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки	5 ч
	Способы соединения природных материалов	1 ч
	Композиция в художественно-декоративных изделиях	2 ч
	Пластические массы. Свойства. Технология обработки	1 ч
	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1 ч
	Получение различных форм деталей изделия из пластилина	2 ч
	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1 ч
	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1 ч
	Сгибание и складывание бумаги	3 ч
	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция»	3 ч
	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	5 ч
	Общее представление о тканях и нитках	1 ч
	Швейные иглы и приспособления	1 ч
Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка	4 ч	
2 класс	Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1 ч
	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень,	4 ч

	симметрия) в работах мастеров	
	Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги	4 ч
	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1 ч
	Элементы графической грамоты	1 ч
	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	3 ч
	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1 ч
	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2 ч
	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком»	5 ч
	Машины на службе у человека	2 ч
	Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей	1 ч
	Виды ниток. Их назначение, использование	1 ч
	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	7 ч
3 класс	Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1 ч
	Информационно-коммуникативные технологии	3 ч
	Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги)	4 ч
	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1 ч
	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1 ч
	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки	6 ч
	Технологии обработки текстильных материалов	4 ч
	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	3 ч
	Современные производства и профессии	4 ч
	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов	7 ч

4 класс	Повторение и обобщение изученного в третьем классе	1 ч
	Информационно-коммуникативные технологии	3 ч
	Конструирование робототехнических моделей	5 ч
	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	5 ч
	Конструирование объемных изделий из разверток	3 ч
	Интерьеры разных времен. Декор интерьера	3 ч
	Синтетические материалы	5 ч
	История одежды и текстильных материалов	5 ч
	Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций	4 ч

5.Периодичность, сроки и форма проведения промежуточной аттестации

Один раз в год для 2-4 классов, май, проектная работа.