

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебного предмета «Математика» начального общего образования**

#### **1.Нормативно-правовое обеспечение программы**

Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а так же федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, АО «Издательство «Просвещение» ( 1.1.1.4.1.1.1.- 1.1.1.4.1.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022г. № 858), программой НОО по математике.

#### **2.Цели и задачи изучения предмета**

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

- освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
- формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений ( «часть - целое», «больше - меньше», «равно - не равно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
- обеспечение математического развития младшего школьника—формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации ( примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
- становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

#### **3.Место предмета в учебном плане**

На изучение предмета “Математика” на ступени начального общего образования отводится 540 часов:

- 1 класс – 132 часа ( 4 часа в неделю);
- 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю);
- 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю);

- 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю).
- 3 класс – 170 часов (5 часов в неделю);
- 4 класс – 170 часов (5 часов в неделю).

#### 4. Содержание учебного предмета

Класс	Наименование разделов	Количество часов
<b>1 класс</b>	Раздел 1. Числа и величины	27 ч
	Раздел 2. Арифметические действия	40 ч
	Раздел 3. Текстовые задачи	16 ч
	Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры	20 ч
	Раздел 5. Математическая информация	15 ч
	Повторение пройденного материала	15 ч
<b>2 класс</b>	Раздел 1. Числа и величины	20 ч
	Раздел 2. Арифметические действия	59 ч
	Раздел 3. Текстовые задачи	12 ч
	Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры	20 ч
	Раздел 5. Математическая информация	14 ч
	Повторение пройденного материала	11 ч
<b>3 класс</b>	Раздел 1. Числа и величины	19 ч
	Раздел 2. Арифметические действия	48 ч
	Раздел 3. Текстовые задачи	25 ч
	Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры	23 ч
	Раздел 5. Математическая информация	15 ч
	Повторение пройденного материала	6 ч
<b>4 класс</b>	Раздел 1. Числа и величины	24 ч
	Раздел 2. Арифметические действия	39 ч
	Раздел 3. Текстовые задачи	21 ч
	Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры	21 ч

	Раздел 5. Математическая информация	15 ч
	Повторение пройденного материала	16 ч

**5. Периодичность, сроки и форма проведения промежуточной аттестации**

Один раз в год для 2-4 классов, май, контрольная работа.